

## Områder og spørsmål i Ståstedanalysen – Videregående skoler

### 1. Faglig og sosial læring

		LÆRER	LEDELSE
1.1	Elevene får kunnskap om demokratiske verdier og institusjoner	X	X
1.2	Opplæringen ved vår skole gir elevene gode forutsetninger for å delta aktivt i samfunnet både politisk og sosialt	X	X
1.3	Opplæringen på vår skole utvikler elevens evne til å tyde og tolke et komplekst samfunn	X	X
1.4	Elevene benytter samme type verktøy og metoder i opplæringa som de skal bruke i arbeidslivet eller ved videre studier	X	X
1.5	Elevene får god innføring i hva som kreves av dem som lærlinger	X	X
1.6	Elevene får erfare ulike muntlige aktiviteter hver dag	X	X
1.7	Elevene bruker bedrifter/virksomheter utenfor skolen som lærearena	X	X
1.8	Tilbakemeldingen på våre elever fra praksisbedrifter er positiv	X	X
1.9	Elevene benytter og trener på regning i alle fag	X	X
1.10	Elevene er godt rustet til å møte faglige utfordringer i videre studier	X	X
1.11	På foreldremøter og i konferansetimer diskuterer vi ofte måten det undervises på og hva som fører til god læring for elevene	X	X
1.12	Skolen bruker lokalmiljøet og ressurspersoner omkring skolen aktivt i undervisningen	X	X

## 2. Gjennomføring

		LÆRER	LEDELSE
1.1	Elever som begynner å få høyt fravær følges tett opp av lærere og ledere	X	X
1.2	Vi har oversikt over om elever som søker om læreplass har fått plass eller ikke	X	X
1.3	Skolen jobber tett sammen med formidlingstjenesten for lærlinger og OT. for å forebygge frafall	X	X
1.4	Skolen har et godt system for lese og skriveopplæring	X	X

### 3. Lære å lære og motivasjon

		LÆRER	LEDELSE
1.1	Elevene tar medansvar for at læringa foregår på en måte som fører til faglig fremgang og utvikling for dem selv	X	X
1.2	Elevene benytter arbeidsplaner og planlegger egen tid til oppgaver/lekser	X	X
1.3	I elevsamtalen diskuterer vi den enkelte elevs læringsresultater, forbedringsområder og videre utvikling	X	X
1.4	Elevene benytter arbeidsplaner som er utarbeidet av elever og lærere i fellesskap	X	X

#### 4. Tilpasset opplæring og vurdering

		LÆRER	LEDELSE
1.1	Elevene benytter arbeidsformer og læremidler som er tilpasset deres styrker og behov	X	X
1.2	Elevene får vurdering av arbeid og oppnådde læringsmål underveis	X	X
1.3	På vår skole er det vanligvis god spredning på karakterene i fag uten eksamen	X	X

## 5. Miljø

		LÆRER	LEDELSE
1.1	De voksne er til stede og synlige i friminuttene	X	X